



Årsplan barnehagene i Nord-Odal

Mo barnehage

2024/ 2025





Innhold

| | |
|---|---|
| Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene | 3 |
| Om Mo barnehage | 3 |
| Vennskap og inkluderende fellesskap | 5 |
| Lek 6 | |
| Læring 6 | |
| Kommunikasjon og språk..... | 6 |
| Digital praksis | 7 |
| Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage | 7 |
| Omsorg 7 | |
| Medvirkning | 8 |
| Livsmestring og helse..... | 8 |
| Danning 8 | |
| Bærekraftig utvikling..... | 9 |
| Planlegging, vurdering og dokumentasjon | 9 |

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål i alle planer og avgjørelser. For å ta hensyn til barnets beste jobber barnehagen kontinuerlig med systematisk utvikling av pedagogisk kvalitet.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle *Lov om barnehage* og kravene i nasjonal *Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver*. Årsplanen skal også beskrive hvordan Mo barnehage skal arbeide for å nå målene i *Virksomhetsplan for oppvekst og kultur, Nord-Odal kommune*.

- Barna skal ha et trygt og inkluderende oppvekst- og læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep.
- Barna skal møte medarbeidere med høy kompetanse og tid til å følge opp den enkelte.
- Barna skal ha et pedagogisk tilbud som støtter det enkelte barns lek, utvikling og læring.
- Barna skal utvikle gode språklige og sosiale ferdigheter gjennom lek i trygge omgivelser.

Om Mo barnehage

Barnehagen er en 3 avdelings barnehage, bygget i 1988, påbygd og renovert flere ganger. Avdelingene heter Tassen 1-2år, Kaninstua 2-4 år og Revehiet 4-6år. Det er ca. 54 plasser

Barnehagen ligger i tettstedet Gardvik hvor nærmiljøet består av boliger, skole, kommunale omsorgsinstitusjoner, butikker og kirke. Det er kort avstand til fine skogsområder og til Storsjøen.

Barnehagen er så heldig å ha flere turmål som vi bruker hver uke, turene i nærmiljø og til barnehagens to gapahuker som er tilpasset barnas alder og vær og årstid. Fysisk aktivitet og bevegelsesglede er et mål og også en metode for å fremme trivsel, vennskap og samhold.

Barnehagens satsningsområder er:

- Inkluderende barnehagemiljø med preg av trivsel og vennskap
- Gode relasjoner mellom barna og de voksne
- Godt læringsmiljø



Kultur for læring (KFL)

Gjennom deltagelse i utviklingsprosjektet "Kultur for læring" har Nord-Odal kommune og Mo barnehage sammen med ca.170 barnehager fra gamle Hedmark gjennomført fire kartleggingsundersøkelser i 2017, 2019, 2021 og 2023.

Målet er:

Barnas språklige og sosial kompetanse skal heves og at de skal forberedes til framtidens utdanning- og samfunnsliv.

Kartleggingen gjennom prosjektet har gitt oss kunnskap og verdifull dokumentasjon på hvordan barnehagemiljøet påvirker barnas trivsel og hva de lærer. Vi har brukt innsamlende data systematisk for å forbedre den pedagogiske innsatsen og dermed realisert potensialet for læring, utvikling og trivsel for det enkelte barn og for hele grupper.

Vårt mål er at personalets væremåter, avgjørelser og handlinger skal være kunnskapsbasert slik at vi raskt kan fange opp barnas behov og tilrettelegge for barnet på en god måte.

Vi har erfart at det hele tiden er rom for forbedring, og at det dukker opp nye kunnskap og oppgaver som gjør at personalet må ta i bruk nye arbeidsmetoder og verktøy.

På bakgrunn av resultatene fra T4 stiller vi oss disse spørsmålene:

- Hva betyr resultatene og hvorfor har vi de resultatene i lys av Mo barnehage sitt arbeid med målene?
- Hvilke områder ønsker vi å bevare?
- Hvilke områder har vi behov for å heve barnehagens kompetanse og forbedre den pedagogiske praksisen?
- Hvordan ønsker vi at foreldrene kan bidra på foreldremøtene?

Resultatene fra T4 viser at barn opplever god relasjon til andre barn og at de opplever seg inkludert i barnegruppa. Barn sier at de har venner, at de gleder seg til å gå i barnehagen og at de blir lite ertet. Både barn og voksne oppgir at de har nære og gode relasjoner til hverandre.

Ansatte vet at dette er ferskvare, og at barnas opplevelser endrer seg. Barnehagen har som mål å bevare det gode barnehagemiljøet som har utviklet seg positivt over tid og som vi ser resultatet av i T4.

Foreldre er mer fornøyd med barnehagemiljøet, informasjon og aktivitetene i T4 enn de var i T3. Resultatene er positive og er et bevaringsområde.

På området språklige ferdigheter og språklig bevissthet ser vi at Mo barnehage har behov for å heve barnehagens kompetanse og forbedre den pedagogiske praksisen.

Vi er opptatt av at tiltakene vi setter inn skal øke den språklige bevisstheten og sikre alle barn en progresjon i den språklige bevisstheten.

Tiltak er:

- Finne hyppige og naturlige anledninger hvor barn kan reflektere over og leke med språket
- Bruke sangleker, rim, humor, rytmesans og bevegelse i språkmiljøet
- Voksne skal være observante og sikre et godt språkmiljø for alle barn fra Tassen til skolestarterne
- Være bevisst på alle barns progresjon – gjentagelse og repetisjon

Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen.

Våre tiltak for å oppnå dette:

- Skape gode relasjoner mellom barn og personalet.
- Raskt bli kjent med barnet, for å lære oss å forstå barnets signaler og imøtekomme barnets behov for hjelp, nærhet og trygghet.
- Invitere foreldre til oppstarts samtale hvor foreldre forteller om sitt barns behov.
- Ha tett og god dialog med foreldre.

Vennskap og inkluderende fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Personalet skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelses.
- Personalet skal fremme likestilling og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette:

- Samtale og lytte til barna slik at de kan uttrykke følelser, tanker og egne meninger.
- Voksne skal være ved, i og/ eller med i leken.
- Alltid vurdere hva som er barnets beste og dele barna i små grupper ved behov.
- Personalet i Mo barnehage skal ha kompetanse på vanlige utfordringer og relativt sammensatte og komplekse utfordringer for å hjelpe barna.
- Personalet skal bruke bøker for å kunne pendle mellom barnets perspektiv og opplevelser og bokas perspektiv..

Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.

Våre tiltak for å oppnå dette:

- Personalet skal være aktivt til stede, inspirerer og følge barns lek.
- Personalet skal la barna medvirke i leken gjennom å tilpasse aktivitetene til barnas alder, erfaring og individuelle forutsetninger og behov.
- Personalet skal reflektere over og jevning evaluere egen praksis, barnehagens planer, innredning og valg av aktiviteter.

Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Personalet skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Personalet skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Læring skal skje i et læringsfellesskap, gjennom bruk av språk og deltakelse i sosiale samspill.
- Legge til rette for læring gjennom lek på barnets initiativ og lek i tilrettelagte aktiviteter, inne, ute og på tur.
- Dele barna i små grupper hvor de voksne er aktiv deltaker i læringsfellesskapet.
- Personalets handlinger og didaktiske valg skal styres av felles pedagogisk refleksjon og evaluering.
- Alltid måle hvert barns progresjon
- Aktivt bruke pedagogisk analyse som et verktøy for å utarbeide tiltak og måle måloppnåelse.

Kommunikasjon og språk

- Personalet skal stimulerer og støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Personalet skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling.
-

Våre tiltak for å oppnå dette:

- Reflektere sammen over vår språklige praksis ved å:
 - Ha språkutviklende samtaler hvor voksen inviterer til samtaler.
 - Bruke lek og aktiviteter til å fremme god kommunikasjon og god språktilegnelse.

- Personalet skal bruke bøker for å kunne pendle mellom barnets perspektiv og opplevelser og bokas perspektiv.
- Utvide samtalene gjennom å bruke åpne spørsmål og la barnas fantasi og glede få plass.
- Lese bøker sammen med barna for å tilføre kunnskap, fabulering og refleksjon.
 - Alltid vurdere bøkene og være godt forberedt på bøkens innhold.
 - Samarbeide med biblioteket.
- Bruke rim, regler og sanger.

Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foreldrene.

Våre tiltak for å oppnå dette:

- Bruke læringsbrett og andre digitale redskap i et læringsfelleskap med andre barn og voksne.
- Bruke Bluebooh og Rugged Robot som verktøy for å bidra til barnas lek, kreativitet og læring.
- Samtale med foreldre og bruk av digitale verktøy.

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldre og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole.
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette:

- Se egen plan på hjemmesiden til Nord-Odal kommune

Omsorg

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep.

Våre tiltak for å oppnå dette:

Gi barnet positive samspillserfaringer med de andre barna og voksne for å hjelpe barnet til å bli trygt på seg selv og lære å forstå de andre barna og voksne.

- Gjennom daglig systematisk observasjon, samarbeidsrutiner og foreldresamarbeid avdekke på et tidligst mulig tidspunkt barn som ikke har det bra i barnehagen.
- Følge Nord-Odal kommune sine prosedyrer og rutiner for å ivareta de barna som ikke opplever et trygt og godt psykososialt barnehagemiljø.

Medvirkning

- Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.
- Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette:

- Sikre at alle barn føler seg trygge og betydningsfulle og erfarer at de får være med å utforme sin egen barnehagedag.
- Personalet skal sammen med foreldre følge opp barnas utvikling og trivsel hver dag.
- Personalet må være sensitive og til stede for barna.

Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Lære barn til å ta gode beslutninger for seg selv og for de andre barna.
- Trene barnet i å ta ansvar for seg selv.
- Gi barnet positive samspillserfaringer med andre barn, slik at barnet utvikler god selvfølelse og lærer å forstå andre barn og voksne.
- Bruke pedagogiske opplegg som "Grønne tanker – glade barn" og "Det er mitt valg"
- Hjelp barna til å bruke språket til kritisk tenkning og til å uttrykke glede og undring.
- Hjelp barna til å snakke om og takle motstand, konflikter og reparere uenighet og konflikter.
- Ha fokus på et sunt og helsebringende kosthold.

Danning

- Barnehagen skal støtte barnas utvikling av egen identitet og bidra til at barna utvikler positiv selvfølelse.

- Barnehagen skal legge til rette for at barna utvikler kritisk tenkning og etisk dømmekraft.
- Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet.

Våre tiltak for å oppnå dette:

- Gi leken stor plass og bidra til at leken har verdi for alle barn.
- Gjennomføre “Fredsopplegg” hver høst hvor vi løfter blikket fra vår hverdag til to fadderbarn som vi blir kjent med gjennom SOS barnebyer sitt forpliktende opplegg.
- Legge til rette for meningsfulle og utviklende aktiviteter som fremmer dialog, refleksjon og læring.
- Gjennom at personalet er sensitive og til stede, gode rollemodeller og gode samtalepartnere.
- Bruke ulike pedagogiske verktøy som hjelper barnet til å utvikle et godt språk for refleksjon.
 - F-eks: “Hei- spillet”, “Grønne tanker- glade barn”, “Det er mitt valg”
- Hjelp barna til å bruke språket til kritisk tenkning og til å uttrykke glede og undring.
- Hjelp barna til å snakke om og takle motstand, konflikter og reparere uenighet og konflikter.

Bærekraftig utvikling

- Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.
- Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak for å oppnå dette:

- Gjennom lek og hverdagsopplevelser i barnehagen og skogen med mulighet for samtaler, undring og nysgjerrighet.
- Gjennom at barna opplever glede og mestring på turer i naturen gjennom året.
- Personalet skal være gode rollemodeller og vise respekt for insekter, dyr og planter og artsmangfold.
- Gjennom å ta vare på ressurser; mat, leker og formingsmaterieell med mer.
- Gjennom å sortere avfall og søppel.

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette er:

- Årsplan - barnehagens periodeplaner
- Årshjul som viser det pedagogiske arbeidet og evaluering
- Systematisk planlegging gjennom oppvekst og kommunens felles rutiner
- Bruke Visma Flyt Barnehage i kommunikasjon med foreldre

Fastsatt av SU: 06.03.2024

Barnehagens styrer:

Tlf: 97182998

Åkervegen 2, 2133 Gardvik

Barnehagens e-post:

Kontakt avdelingene:

Tassen: 960 93 110

Kaninstua:960 93 108

Revehiet:906 93 106