



Nord-Odal
kommune

**Forskrift om
ordensreglement
ved skolene i
Nord-Odal
kommune**

Kommunestyret fastsetter med hjemmel i lov 17. juli 1998 nr. 61 om grunnskolen og den videregående opplæringa (opplæringslova) § 2-9 *Forskrift om ordensreglement for skolene i Nord-Odal kommune.*

§ 1 Formål

Skolene i Nord-Odal har ansvar for at elevene har et godt læringsmiljø, jf. opplæringsloven kapittel 9 A. Skolene skal være preget av samarbeid, trivsel, respekt og medansvar.

Ordensreglementet for skolene i Nord-Odal er et virkemiddel for å nå denne målsettingen og for å sikre at skolesamfunnet skal være en god lærings- og arbeidsplass der alle trives og får muligheten til å gjøre en god jobb.

§ 2 Virkeområde

Ordensreglementet omfatter alle grunnskoler i kommunen.

I tillegg gis det myndighet til det enkelte *Samarbeidsutvalg (SU)* å gi konkretiserende og utfyllende ordensregler tilpasset den enkelte skole, dog ikke slik at dette reglement fravikes. Kommunestyret vedtar ordensreglement for den enkelte skole.

Ordensreglementet gjelder for alle aktiviteter i skolens regi, uavhengig av sted. Ordensreglementet gjelder også skolevegen. SFO har eget reglement.

§ 3 Skolens plikter

Aktivitetsplikten, jf. opplæringsloven § 9 A-4, er med på å sikre at skolene handler raskt og riktig når en elev ikke har det trygt og godt på skolen.

Alle som arbeider i skolen har plikt til å *følge med, gripe inn* og *varsle* hvis de får mistanke om eller kjennskap til at en elev ikke har et trygt og godt skolemiljø.

Skolene har plikt til å *undersøke* og *sette inn egnede tiltak* som sørger for at eleven får et trygt og godt skolemiljø. Skolene skal ha utarbeidet egne rutiner for håndtering av krenkelser, jf. opplæringsloven kapittel 9 A.

§ 4 Elevenes rettigheter

Elevene har krav på

- et trygt og godt læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring
- et læringsmiljø fritt for krenkelser, slik som mobbing, utestenging, vold, diskriminering og trakassering
- at eiendeler får være i fred

§ 5 Elevenes plikter

Elevene skal

- behandle andre på en ordentlig måte
- ikke utøve krenkelser mot andre, slik som mobbing, utestenging, vold, diskriminering og trakassering
- vise respekt for skolens og andres eiendeler
- arbeide for et godt lærings- og skolemiljø

§ 6 Orden

Elevene skal ha god orden.

Det er god orden å

- møte presis på skolen og til undervisningen
- ha skolesakene i orden
- ha med nødvendige læremidler og utstyr
- gjøre arbeid man blir pålagt så godt man kan og til rett tid

§ 7 Adferd

Elevene skal ha god adferd.

Det er god adferd å

- være hyggelige og høflige mot hverandre
- delta aktivt i opplæringen og respektere de anvisninger som er gitt
- vise respekt for skolens og andres eiendeler
- være på skolen og delta i undervisningen hele skoledagen
- bruke digitalt utstyr i samsvar med eksisterende reglement

Adferd som ikke aksepteres er

- krenkelser, slik som mobbing, utestenging, vold, diskriminering og trakassering, både fysisk, psykisk, verbalt og/eller digitalt
- vold og trusler
- røyking, snusing og bruk av andre rusmidler
- å ha med farlige gjenstander eller våpen
- å fuske, forsøke å fuske eller bidra til fusk

§ 8 Sanksjoner

Sanksjoner ført opp i denne forskriften er hjemlet i opplæringsloven § 9 A-10 andre og tredje ledd.

Før det blir tatt beslutning om tiltak, har eleven rett til å forklare seg muntlig til den som tar avgjørelsen, jf. opplæringsloven § 9 A-10 tredje ledd.

§ 8.1 Straffbare forhold

Dersom det foreligger mistanke om straffbare forhold, skal skolen be om politiets bistand til å gjennomføre kontroll eller andre tiltak.

Dette gjelder forhold som tyveri, skadeverk, vold, trusler, tvang, narkotika, rasistiske utsagn og handlinger, seksuell trakassering, sjikane på grunn av religion, livssyn, kjønn, legning og lignende.

Elevens foreldre skal så vidt mulig varsles muntlig samtidig som politiet anmodes om bistand. Foreldre skal uansett varsles skriftlig om at det er søkt om politiets bistand.

Straffbare forhold skal anmeldes til politiet. Rådmannen er anmelder.

Dersom den fornærmede er en elev, avgjør eleven/foreldre om forholdet skal anmeldes.

§ 8.2 Tiltak mot brudd på ordensreglement

- Muntlig irettesettelse
- Anmerkning
- Muntlig melding til foreldre
- Skriftlig melding til foreldre
- Midlertidig inndragning av gjenstander etter advarsel. Ulovlige gjenstander og rusmidler overleveres politiet.
- Pålegg om oppgaver for å rette opp skade de har påført skolens eiendom eller eiendeler
- Nedsatt karakter i orden og/eller oppførsel
- Endring av gruppetilhørighet/skole, jf. § 8.3
- Bortvisning, jf. § 8.4

§ 8.3 Endring av gruppetilhørighet/skole

Endring av gruppetilhørighet/skole er inngripende tiltak som bør være en siste løsning fra skolens side og hvor andre tiltak er prøvd uten hell.

- a. Midlertidig eller permanent endring av gruppetilhørighet. Vedtaket skal fattes av rektor.

- b. Midlertidig eller permanent endring av skole, jf. opplæringsloven § 8-1 fjerde ledd. Vedtaket skal fattes av rådmannen.

Ved endring av gruppetilhørighet/skole skal det fattes enkeltvedtak, jf. forvaltningsloven § 2. Klage på vedtak sendes skolen ved rektor i vedtak etter § 8.3a, i vedtak etter § 8.3b sendes klagen til kommunen ved rådmannen.

§ 8.4 Bortvisning

Elever kan vises bort fra undervisningen dersom de bryter ordensreglementet i alvorlig grad eller flere ganger, jf. opplæringsloven § 9 A-11 første ledd.

- a. Elever på 1.-7. årstrinn
Elever kan vises bort fra undervisningen i enkelttimer eller resten av dagen, jf. opplæringsloven § 9 A-11 første ledd. Foreldre skal varsles før eleven bortvises for resten av dagen.
- b. Elever på 8.-10. årstrinn
Elever kan vises bort fra undervisningen i inntil tre dager, jf. opplæringsloven § 9 A-11 første ledd

Bortvisning er skolesamfunnets mest alvorlige og inngripende sanksjon, da det innebærer at elevens rett til opplæring settes til side. Derfor skal andre og mildere tiltak vurderes før det fattes vedtak om bortvisning. Rektor kan vedta bortvisning etter å ha rådført seg med lærerne til eleven, jf. opplæringsloven § 9 A-11 tredje ledd.

Ved bortvisning skal det fattes enkeltvedtak, jf. forvaltningsloven § 2. Klage på vedtak sendes skolen ved rektor.

§ 8.5 Erstatningsansvar

Ved forsettlig eller uaktsom skade eller skadeverk på skolens eiendom og utstyr kan eleven, i tillegg til å bli ilagt sanksjoner etter reglementet her, også bli erstatningsansvarlig, jf. skadeserstatningslovens § 1-1.

Det samme gjelder ved tap eller ødeleggelse av bøker og annet utstyr.

Foreldre er erstatningsansvarlige etter skadeserstatningslovens § 1-2, for tiden inntil kr 5000,-.

§ 9 Saksbehandling

Opplæringsloven gir ingen uttømmende saksbehandlingsregler.

Saksbehandlingsreglene i forvaltningsloven herunder kap. III – kap. VI vil i alle tilfeller være gjeldende.

Ved avgjørelser som ikke er enkeltvedtak skal følgende saksbehandlingsregler uansett gjelde:

- Skolen plikter å påse at saken er så godt opplyst som mulig, og avgjørelsen skal treffes på et grunnlag som er forsvarlig etter sakens art og karakter.
- Eleven skal så vidt mulig varsles og forelegges relevante opplysninger i saken med mulighet til å uttale seg før avgjørelsen treffes, jf. opplæringsloven § 9 A-10. I alvorlige saker skal mindreåriges foreldre så vidt mulig kontaktes. Varselet kan gis muntlig, men ved avgjørelser av særlig betydning bør begrunnelsen normalt gis skriftlig.
- Avgjørelsen bør begrunnes. Begrunnelsen skal gis samtidig med underretning om avgjørelsen til eleven, med mindre særskilte forhold vanskeliggjør dette. Begrunnelsen kan gis muntlig, men ved avgjørelser av særlig betydning bør begrunnelsen gis skriftlig.

De mest alvorlige sanksjonene for brudd på ordensreglementet vil være så bestemmende for elevens rettigheter eller plikter at det må fattes enkeltvedtak etter forvaltningslovens § 2, noe som krever skriftlighet, begrunnelse og klagerett.

Fylkesmannen er endelig klageinstans for enkeltvedtak i grunnskolen.

§ 10 Ikrafttredelse

Denne forskriften trer i kraft fra 1.8.2018.